

# Significado de conceptos en el programa weltwärts

Política de desarrollo – aprendizaje global – aprendizaje no formal

## Política de desarrollo

En el marco del programa weltwärts, la política de desarrollo se entiende, en consonancia con la Agenda 2030, como una política de la transformación social en el sentido de un desarrollo de la calidad de vida sostenible a nivel mundial y justo también para las generaciones futuras. Desde la consciencia de que existen desequilibrios globales y de que esta transformación en una economía sostenible y globalmente responsable solo puede lograrse con un esfuerzo conjunto de la comunidad mundial, las cooperaciones con múltiples actores a nivel global constituyen un pilar fundamental para la implementación de una política de desarrollo orientada al futuro.

En este contexto, se hace alusión al desarrollo del planeta entero. El desarrollo no se restringe al crecimiento económico, sino que comprende en igual medida la justicia social, la formulación de políticas democráticas y la sostenibilidad ecológica. Por lo tanto, se entiende como el desarrollo diverso y autodeterminado de todos los ámbitos de la sociedad. El diálogo global en torno a cuestiones relativas al futuro entre sociedades con distintos grados de privilegios constituye una condición previa para un desarrollo sostenible y justo a escala mundial.

## Aprendizaje global

En el programa weltwärts, el aprendizaje global se entiende como un aprendizaje orientado a un desarrollo global sostenible. El programa weltwärts genera oportunidades de creación y ampliación de capacidades, con el fin de contribuir a un desarrollo sostenible a escala mundial más allá del servicio de voluntariado. Aun cuando el aprendizaje de los voluntarios y voluntarias esté situado en primer plano, se parte de la base de que los procesos de aprendizaje se producen en todos los actores y actoras y en el entorno del programa weltwärts.

El encuentro vivido y el establecimiento de relaciones personales entre personas del Sur global y del Norte global abren posibilidades para procesos de aprendizaje global. En la interacción de los actores y actoras más diversos es posible conocer otras posiciones, perspectivas y valores, reflexionar sobre los propios y ensayar formas de cooperación transcultural y orientada a las soluciones. El acompañamiento pedagógico ofrece margen para la reflexión y la profundización en relación con lo vivido y vincula explícitamente el contenido y la metodología del servicio de voluntariado con el aprendizaje global. Los proyectos de inserción y su entorno posibilitan experiencias y encuentros en el ámbito de la Agenda 2030. Al tomar como referencia las líneas directrices del desarrollo sostenible, los derechos humanos y el entendimiento y la construcción de consensos a nivel internacional –como los actuales Objetivos de Desarrollo Sostenible–, los voluntarios y voluntarias pueden analizar las evoluciones e interrelaciones globales y aprenden a posicionarse críticamente al respecto.

De este modo, el servicio de voluntariado permite a los voluntarios y voluntarias desarrollar la conciencia de desarrollo global sostenible, contribuir de forma activa a la solución de los retos globales e involucrar a nuevos actores y actoras en la reflexión sobre el papel propio y el compromiso conjunto por un mundo sostenible.

## **Aprendizaje no formal**

weltwärts se entiende a sí mismo como un programa de educación no formal. En el servicio de voluntariado se combina el aprendizaje informal –es decir, no planificado– que tiene lugar en el encuentro, la convivencia y la colaboración de los voluntarios y voluntarias con personas del país de acogida, con los procesos organizados y acompañados de aprendizaje enmarcados en el acompañamiento pedagógico.

Las ofertas no formales sobre temas relativos al aprendizaje global proporcionan, por un lado, el marco preparatorio para que los voluntarios y voluntarias y las personas del país de acogida se encuentren en clave de respeto mutuo e interés por aprender de y sobre los otros y las otras. Por otro lado, incluyen seminarios durante y tras el servicio de voluntariado que permiten reflexionar sobre lo aprendido informalmente y ponerlo en relación con los procesos sociales y globales, siempre ligado a la posibilidad de extraer conclusiones y opciones de acción propias. Los procesos de aprendizaje son diseñados conjuntamente por todos los actores y actoras del programa weltwärts.